|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCUELA SECUNDARIA NO. 100 "LUIS DE CAMOENS” 2021-2022**  **ACTIVIDAD A REALIZARSE DE LA SEMANA DEL 6 AL 17 DE DICIEMBRE DEL 2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Autonomía Curricular 3° |
| Docente | Montserrat Rebolledo Dorantes |
| Grado y grupos | 3° A ,B,C,D,E, F |
| Correo para entrega | [montserrat.rebolledo@aefcm.gob.mx](mailto:montserrat.rebolledo@aefcm.gob.mx) |
| Fecha de entrega | 17 de DICIEMBRE del 2021 17hrs. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDAD** | **PRODUCTO** |
| Comparar los intereses y aptitudes obtenidos en el Inventario de Intereses y Aptitudes de Herrera y Montes.  Relacionarás tus intereses y aptitudes con las carreras técnicas, salidas ocupacionales, opciones técnicas y capacitaciones para el trabajo de la COMIPEMS.  Trazar objetivos claros para alcanzar los sueños olvidados o dejados en segundo plano.  Establecer metas a largo, mediano y corto plazos, de acuerdo a logros, habilidades, intereses y necesidades que se identifiquen en la sesión anterior. | 1) En la sesión anterior identificaste tus intereses y aptitudes vocacionales, ahora bien, en este apartado trabajarás con ellos. Comenzarás con la reflexión y relación de las diferentes opciones que tienes para desarrollarte dentro del campo formativo-laboral propio de las instituciones que conforman a la COMIPEMS, con respecto a tus intereses y aptitudes más desarrollados según el Inventario de Herrera y Montes.  2)Con bases en los intereses, cualidades, habilidades y recursos con los que cuentas podrás trazar metas a corto, mediano y largo plazo en una tabla que te permitirá visualizar que acciones deberás de llevar acabo. | 1)Trabajando mis intereses y aptitudes. (Anexo1 Preguntas y tabla)  2)Definiendo mis metas.  (Anexo 2) |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS** | **PUNTAJE** |
| Selección de la información | 4 |
| Análisis y síntesis de contenido | 4 |
| Entrega oportuna | 2 |

***Integración de intereses y aptitudes***

**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

**\*Coloca tus datos personales en la parte superior de tu cuaderno o en tu hoja de Word para identificarte. (NOMBRE COMPLETO Y GRADO/GRUPO).**

**\*Destacar título / tema.**

**\* Letra legible.**

***ANEXO 1. “Trabajando mis intereses y aptitudes”***

**Instrucciones:**

1.- Localiza la información que recabaste del cuestionario de intereses y aptitudes, ten lo a la mano para apoyo en tu investigación.

2.-De acuerdo a tus resultados y el mapa profesiografico respecto a las carreras técnicas, salidas ocupacionales, opciones técnicas y capacitaciones para el trabajo, resuelve las siguientes cuestiones en el cuaderno que asignaste para nuestra materia de Autonomía o elabora una hoja de Word, no olvides los datos que se te piden. (datos personales y título), pues estás serán tu evidencia para entregar como producto de clase.

a) ¿Hay alguna carrera que te interese y no este considerada dentro de tus intereses y aptitudes? ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿De las carreras que te interesan, qué aptitudes necesitas trabajar para desarrollarlas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Anota en el cuadro 5 de las carreras técnicas, salidas, opciones y/o capacitaciones, que obtuviste en el listado de la actividad anterior (cuestionario de intereses y aptitudes). **Investiga de cada una de ellas lo que se pide se minucioso en tu búsqueda de información, así como en las fuentes que usas. Toma en cuenta el ejemplo que se te coloca.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CARREARA | ACTIVIDAD | INTERESES Y APTITUDES | PUESTO Y/O LUGAR DE TRABAJO | PLANTELES EN QUE SE OFERTA |
| Ejemplo:  CONTADURÍA |  Calcular el pago de impuestos.   Determinar el monto de aportaciones del obrero-patronal.   Elaborar nóminas.   Manejar documentos administrativos, contables y legales de una  organización.   Revisar estados financieros. | Cálculo, Organización. |  Auxiliar de contabilidad.   Servicios de auditoría.   Despachos contables.   Departamento de contabilidad en empresas |  Lic. en Administración: TES, UAEM, UAM, UMB, UNAM, UP.   Lic. en Contaduría: TES, UAEM, UMB, UNAM.   Lic. en Contaduría Pública: TES.   Contador Público: IPN.   Ing. en Administración: IT.   Ing. Financiera: UP.   Ing. Financiera y Fiscal: UT.   T.S.U. en Contaduría: UT.  CECyT |
| 1.- |  |  |  |  |
| 2.- |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |

4.- Envíame tu evidencia a mi correo.

**Bibliografía:**

**ESTOS ENLACES SON PAGINAS DONDE PUEDES VER EL MAPA PROFESIOGRAFICO.**

1. [**https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxmY3llMzF8Z3g6NGMzNWNiNzY4OGQzY2UzZA**](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxmY3llMzF8Z3g6NGMzNWNiNzY4OGQzY2UzZA)
2. <https://www.yumpu.com/es/document/read/59875355/mapa-profesiografico>

**ESTOS ENLACES SON PAGINAS DONDE PUEDES INVESTIGAR FICHAS TECNICAS DE LAS CARRERAS EN DIFERENTES INSTITUCIONES**

1. [**https://ideateorienta.com.mx/sitio\_idea/fichas\_profesiograficas\_tec.html**](https://ideateorienta.com.mx/sitio_idea/fichas_profesiograficas_tec.html)
2. [**https://orientaprender.wordpress.com/2013/12/06/fichas-tecnicas-de-nivel-medio-superior/**](https://orientaprender.wordpress.com/2013/12/06/fichas-tecnicas-de-nivel-medio-superior/)

***Actividad de evaluación. Estableciendo metas a largo, mediano y corto plazos***

**PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

**\*Coloca tus datos personales en la parte superior de tu cuaderno o en tu hoja de Word para identificarte. (NOMBRE COMPLETO Y GRADO/GRUPO).**

**\*Destacar título / tema.**

**\* Letra legible.**

***ANEXO 2. “Definiendo mis metas”***

**Instrucciones:**

1.- Investiga y recaba información acerca de que es una meta a largo, mediano y corto plazo.

2.- Establecerás, tus metas a largo, mediano y corto plazos, de acuerdo con tus logros, habilidades, intereses y necesidades que identificaste en las anteriores actividades.

3.- Elije tres áreas de tu proyecto de vida, incluye la académica en esas tres áreas, (familia, emociones, cuerpo, relaciones interpersonales, etc.) y escribe dentro del cuadro ***“Definiendo mis metas****”* tres metas a largo plazo y las que se desprendan a mediano y corto plazo. (observa el ejemplo).

4.- Considera estos tiempos para redactar tus metas: Meta a largo plazo (1 año), Meta a mediano plazo (meses), Meta a corto plazo (semana o días).

5.- Escribe en tu cuaderno que asignaste para la materia de Autonomía curricular o en formato Word la *tabla* ***“Definiendo mis metas”.***

6. -Revisa la información que a continuación se presenta, analiza y reflexiona acerca de ello para que posteriormente contestes.

A continuación, te presentamos las características que debe tener una meta (COPIA EN TU CUADERNO), así como algunos ejemplos para definirlas:

Ejemplo: Estudiaré la carrera de mecánica y me titularé en tres años

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Características de las metas: | | Así debe definirse: |
| M | ***Medibles*** | Establecer una forma de saber si se logró o no y en qué grado se cumplió | Me titularé como mecánico en el 2024 |
| E | ***Específicas*** | Ser clara, precisa y estar redactada en sentido positivo | Estudiaré mecánica después de la secundaria |
| T | ***Tiempo oportuno*** | Establecer fecha de inicio y de termino | Entraré a estudiar mecánica en agosto de 2021 y me titularé en julio de 2024 |
| A | ***Alcanzables y realistas*** | Ser factible y realista, de acuerdo con el tiempo y los recursos (intereses, habilidades, capacidades y destrezas propias) que se tienen para alcanzarla | Me interesa y tengo la habilidad de armar motores por lo que estudiaré mecánica |

Con base en lo anterior y lo que hemos revisado sobre proyecto de vida contesta la siguiente tabla en tu cuaderno:

**“Definiendo mis metas**”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Meta a largo plazo  (Un año) | Meta a mediano plazo  (meses) | Meta a corto plazo  (semanas /días) |
| * Ejemplo: Voy a correr la carrera “Runners” de 5 km, en Diciembre de 2020 | • Inscribirme a la carrera “Runners” en septiembre de 2020  • Voy a correr 3 km en julio de 2020 | * Esta semana voy a investigar los requisitos de inscripción para carreras de 5 km * Voy a realizar una caminata de 2 km, tres veces por semana |
| 1.- |  |  |
| 2.- |  |  |
| 3.- |  |  |

7.- Envíame tu evidencia a mi correo.

**Bibliografía:**

**ESTOS ENLACES PUEDEN AYUDARTE A LA ELABORACION DE TU TRABAJO.**

**a)** [**https://www.youtube.com/watch?v=CE\_1AyBSDN8**](https://www.youtube.com/watch?v=CE_1AyBSDN8)

**b)** [**https://www.youtube.com/watch?v=kI5yQ8-ZTtE**](https://www.youtube.com/watch?v=kI5yQ8-ZTtE)

**c) Puedes consultar tu libro de textos de Formación Cívica y Ética III pág. 16 a la 25.**