ESCUELA SECUNDARIA

Nombre del alumno(a)

CURP:

Grado:

Grupo:

Asignatura:

Profesor: Óscar Enrique Ang Rivera

ACTIVIDAD 13. Elaboración de apuntes del primer trimestre

Tomar apuntes nos ayuda a fijar la atención en lo que el profesor está diciendo; hacerlo bien es un factor de éxito en los exámenes. Existen diversos métodos para tomar apuntes; se puede utilizar uno o varios según su adecuación a cada asignatura o a la información que expone el profesor

Probablemente llevas años tomando apuntes en clase pero ¿te has planteado alguna vez si realmente lo haces de manera correcta? Tomar apuntes en clase no consiste en plasmar por escrito todas y cada una de las palabras que el profesor dice en su explicación sino en recoger los puntos principales de manera que seamos capaces de recordar la información importante cuando estemos estudiando.

A fin de cuentas, el contar con unos buenos apuntes jugará un papel muy importante de cara a tu nota final, por lo que merece la pena que te pares por unos instantes y reflexiones sobre tu proceso de toma de apuntes para ver si puedes mejorarlo de alguna manera. Acostumbrarte a generar tus apuntes de la manera adecuada y siguiendo las mejores prácticas no solo te ayudará a obtener mejores resultados este curso sino también el siguiente, el siguiente y todos los demás de tu vida de estudiante.

Es momento de que hagas unos apuntes y cuentes con ellos para tu formación académica

¿QUÉ NECESITO?

Para elaborar esta actividad debes ser capaz de…

1. Describir los elementos históricos que se relacionaron con la historia antigua de México
2. Si estas **EN SISTEMA A DISTANCIA,** revisa los video recursos, de todas y a cada una de las actividades propuestas en la plataforma.
3. Si **ES EN PRESENCIAL.** Asiste a clase pues el docente te enlistará el nombre de los temas a organizar en tu cuaderno

¿QUÉ ENTREGARE?

* Cuaderno de apuntes donde describas los procesos históricos desde el poblamiento de América hasta lo que se ha avanzado en el momento.

¿CÓMO ELABORARÉ LA ACTIVIDAD?

1. **SISTEMA A DISTANCIA** . Revisa los recursos sugeridos para la elaboración de los apuntes
2. Revisa los recursos que se anexan en orden en cada una de las actividades que se han propuesto desde el inicio del curso hasta la fecha última de corte.
3. Una vez que termines tu actividad, puedes escanear tus apuntes y guardarlos en formato PDF de la siguiente manera:

TusApellidos\_Nombre\_Actividad13

Ejemplo: HernándezGonzález\_Nayely\_Actividad13

¿CÓMO SE EVALUARÁ?

La evaluación de tu actividad se realiza con base en la siguiente lista de cotejo.

Valor : 5 puntos.

Fecha de entrega: A partir de la publicación de la asignación al 19 de Diciembre de 2021.

***Modulo: Historia de México***

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor evaluador:**  | **Ang Rivera Oscar Enrique** |
| **Periodo Escolar:** |  |
| **TRIMESTRE**  |  |
| **Nombre del alumno:** |  |
| **Grupo y Grado :**  |  |
| **CURP :** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores sobre seguimiento de la actividad** | **Pts.** | **SI** | **NO** |
| El encabezado de cada apunte se puede identificar el bloque de aprendizajes temas y/o subtemas  | .20 |  |  |
| En el cuaderno muestra los temas vertidos en cada sesión acompañado de cada fecha | 3 |  |  |
| Sus apuntes no presentan omisiones de ortografía | .40 |  |  |
| Se ubica con las tintas solicitadas, La letra con la que escribe es legible. En sección de notas extras cuenta con glosario, palabras desconocidas y traducidas al lenguaje que el conoce | .40 |  |  |
| Ha usado para la toma de notas alguna de las estrategias revisadas en clase y para agilizar los tiempos de la sesión  | 1 |  |  |