



ESCUELA SECUNDARIA NO. 100 "LUIS DE CAMOENS" 2021-2022

PLANEACIÓN DE LA QUINCENA DEL 6 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021

Asignatura	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
Docente	ANNETT NOHEMI CASTILLO CHAVEZ
Grado y grupos	3º "A, B, C, D, E, F"
Fecha de entrega	15 DE DICIEMBRE DEL 2021
Medios para entregar	CLASROOM

APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	PRODUCTO
.Asume compromisos ante la necesidad de que los adolescentes participen en asuntos de la vida económica, social, política y cultural del país que condicionan su desarrollo presente y futuro.	TEMA: CIUDADANOS EN ACCIÓN INICIO 1.- Buscar la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 2.- Mencionar dos ejemplos de situaciones en las que ejerzan el derecho establecido en él. DESARROLLO 1.- Busca en una noticia de periódico, dos situaciones problemáticas en las que se refleje una injusticia o acto colectivo y escribe una reflexión y menciona si en dicha situación se están respetando o no los Derechos Humanos de los individuos, en caso de no ser respetados, ¿qué se debe hacer para atender la o las situaciones? CIERRE Evaluación de diagnóstico: Menciona lo que conoces sobre la Declaración Universal de los	- Investigación sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos - Ejemplos de situaciones problemáticas en las que se ejerzan el derecho - Situaciones problemáticas en las que se refleje una injusticia o acto colectivo (2) - Reflexión - Comentario sobre lo que conoces sobre las Declaración Universal de los

	Derechos Humanos, indicar cuál es su función y quién se encarga de crearla. Evaluación formativa: La participación de los alumnos durante las sesiones. Durante la sesión, Buscar 1 situación en la que se ponen en práctica los Derechos Humanos. Buscar 1 situación en la que no se respete los Derechos Humanos y plantea 2 propuestas de qué hacer en esos casos.	Derechos Humanos - Situación en las que se pone en práctica los Derechos Humanos - Situaciones en las que no se respeten los Derechos Humanos - Propuestas (2)
--	--	--