|  |
| --- |
| **ESCUELA SECUNDARIA NO. 100 "LUIS DE CAMOENS" 2021-2022****ACTIVIDADES A REALIZARSE DEL 5 AL 16 DE DICIEMBRE DEL 2021.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Lengua Materna Español 3** |
| **DOCENTE** | **David Huerta Zarza**  |
| **GRADO Y GRUPOS** | **Tercero “E” y “F”** |
|  |  |
| **MEDIO POR EL CUAL RECIBIRÁ LAS ACTIVIDADES.** | **Correo electrónico:** **david.huerta@aefcm.gob.mx** |
| **FECHA DE ENTREGA** | **16 DE DICIEMBRE 2021** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDAD** | **PRODUCTO** |
| EXPOSICIÓN DE UN TEMA DE INVESTIGACIÓN  | **ACTIVIDAD 1*** **Copia en tu cuaderno la siguiente información**

**Recuerda que para realizar tu exposición debes saber seleccionar la información y poder consultar deferentes textos.****Responde brevemente:****¿Qué es un texto informativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Para qué sirven los textos informativos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Existen muchos textos que cumplen con una función informativa.** **Comenta con tus compañeras y compañeros las diferencias que existen entre los siguientes tipos de textos y explica brevemente para qué les pueden servir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Noticias** |  |
| **Reportajes** |  |
| **Crónicas** |  |
| **Textos científicos** |  |
| **Artículos de divulgación** |  |
| **Reportes meteorológicos** |  |
| **Monografías** |  |
| **Manuales técnicos** |  |
| **Entrevistas** |  |

**Completa el siguiente cuadro escribiendo el texto que consultarías para obtener información relacionada con los propósitos que se mencionan.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITO** | **TEXTO A CONSULTAR** |
| **Obtener información relacionada con temas científicos con los que no se está familiarizado.** |  |
| **Enterarse de los acontecimientos más importantes de la comunidad en las últimas horas.** |  |
| **Decidir si se debe salir con ropa ligera o bien abrigado.** |  |
| **Saber cómo funciona un aparato electrodoméstico nuevo.** |  |
| **Conocer el significado de una palabra nueva.** |  |
| **Conocer detalles sobre la vida de un personaje importante.** |  |

**ACTIVIDAD 2 Organización.****Maneras de organizar la información en el texto (tema y subtemas, orden cronológico, problema y su solución).****La información de los textos se organiza de maneras diferentes, dependiendo de la temática y del propósito con que fue escrito.****Comenta con tu grupo y contesten las siguientes preguntas:** **¿Qué es el *tema* en un texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Qué son los *subtemas* en un texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Qué significa la palabra *cronológico*? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Las tres formas de organización más frecuentes para los textos informativos son: tema y subtemas, orden cronológico, problema y solución.****Reúnete con tu equipo de trabajo y completen la tabla que se presenta a continuación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cuando la organización del texto es...** | **Al principio del texto se presenta...** | **Y en el resto del texto se presenta...** |
| **En tema y subtemas** |  |  |
| **En orden cronológico** |  |  |
| **De problema y solución** |  |  |

**Comparen sus respuestas con las del resto del grupo, si encuentran diferencias coméntenlas y lleguen a un acuerdo.****Comenten grupalmente las siguientes preguntas y contéstenlas:****¿Qué tipo de organización tiene un texto que informa sobre...** **...la vida de los tiburones y las clases de tiburones que existen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...la historia de un pueblo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...formas de combatir la contaminación? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...la biografía de un personaje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...los órganos del cuerpo humano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...los tipos de viviendas en el mundo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...la evolución del ser humano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **...técnicas para reparar algún aparato eléctrico? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Reflexionen y comenten sobre la utilidad de reconocer la forma en que se organiza la información en un texto.** **Las partes de un texto y su utilidad****Funciones y características de los componentes gráficos del texto (apartados, subapartados, títulos, subtítulos, índices, ilustraciones, gráficas y tablas). Propósitos y características de las fichas bibliográficas.****Supón que tienes que realizar una indagación para una clase sobre las características de los volcanes y te encuentras estos cuatro libros:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a.** | **Guillén, Fedro. *México: recursos naturales*. SEP-Santillana. México, 2002.** | **c.** | **Rivera Ávila, Miguel. *El cambio climático.* CONACULTA. México, 1999.** |
| **b.** | **Pinna, Lorenzo. *Dentro de la tierra.* SEP-Diana. México, 2002.** | **d.** | **Seara Valero, Manuel. *El origen del hombre*. SEP-Anaya. México, 2002.** |

**Comenta con tus compañeros: ¿Cuál de los cuatro libros escogerían? \_\_\_\_\_\_\_\_****¿Por qué? ¿Qué podemos deducir a partir del título del libro?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Qué datos se incluyen en una ficha bibliográfica?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Para qué sirven las fichas bibliográficas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Observa las portadas y las fichas bibliográficas de estos libros y contesta las preguntas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. imagen2-1** |  | **2. imagen2-2** |
| **Stefani, Marta. *Historia de la ciencia y la tecnología: La revolución científica.* SEP-Diana. México, 2002.** |  | **Fraioli, Luca. *Historia de la ciencia y la tecnología: El siglo de la ciencia.* SEP-Diana. México, 2002.** |

**¿Qué utilidad tienen los subtítulos?, ¿qué nos permiten saber?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Cuál de los dos libros trata sobre los avances más recientes de la ciencia y la tecnología?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Cómo puedes saberlo?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****¿Para qué sirven las imágenes que acompañan a un texto?****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ACTIVIDAD 3** Ordenado es más claroFunciones de las gráficas, tablas, diagramas y cuadros sinópticos en la presentación de la información.**Revisa minuciosamente esta tabla de precios comparados para atún y sardinas en lata.**Tomado de: **Quién es Quién en los precios**. En *El Mandado*, No. 24. Publicación catorcenal de la Profeco. México. 1 al 14 de marzo de 2005. p. 2. (También se puede consultar en http://www.profeco.gob.mx) A partir de la información contenida en la tabla, **escribe “SÍ” cuando la afirmación coincide con los datos, y “NO” cuando la afirmación no coincide con los datos**. Pon atención a las palabras que funcionan como enlace.\_\_\_\_\_ La lata de atún Naír en aceite cuesta $8.30 en Sumesa, **aunque** se puede comprar a $6.00 en la tienda del ISSSTE.\_\_\_\_\_ La lata de sardinas Excelsior en tomate es más barata en la tienda del IMSS **porque** en Bodega Gigante es más cara.\_\_\_\_\_ El atún Calmex se puede comprar más barato en las tiendas ISSSTE **y** Sumesa.\_\_\_\_\_ En atunes, Sumesa tiene precios **más bajos** **que** la tienda del ISSSTE.**Comenta y contesta**¿Para qué puede ser útil la información de la tabla comparativa de precios?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Si vas a comprar atún, ¿cuál tienda resulta mejor opción?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿A qué tienda evitarías ir de compras, por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Si tienes que comprar 3 latas de atún y 10 de sardinas, y no quieres ir a dos tiendas, ¿qué tienda te conviene más?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Organiza la información completando el siguiente cuadro sinóptico:** Más barato en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Atún \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pescado enlatado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Más cara en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Cuestionario Cuadro de tipos de textoBúsqueda de información Uso de recursos gráficos Cuestionario Cuadro sinóptico |

**RÚBRICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rasgo a evaluar** | **Porcentaje o puntuación** |
| **Apuntes con los ejercicios** | **40%** |
| **Cuadros y mapas** | **30%** |
| **Cuestionarios** | **30%** |