|  |
| --- |
| **ESCUELA SECUNDARIA NO. 100 "LUIS DE CAMOENS" 2021-2022**  **ACTIVIDADES A REALIZARSE DEL 5 AL 16 DE DICIEMBRE DEL 2021.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Lengua Materna Español 3** |
| **DOCENTE** | **David Huerta Zarza** |
| **GRADO Y GRUPOS** | **Tercero “E” y “F”** |
|  |  |
| **MEDIO POR EL CUAL RECIBIRÁ LAS ACTIVIDADES.** | **Correo electrónico:** [**david.huerta@aefcm.gob.mx**](mailto:david.huerta@aefcm.gob.mx) |
| **FECHA DE ENTREGA** | **16 DE DICIEMBRE 2021** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDAD** | **PRODUCTO** |
| EXPOSICIÓN DE UN TEMA DE INVESTIGACIÓN | **ACTIVIDAD 1**   * **Copia en tu cuaderno la siguiente información**   **Recuerda que para realizar tu exposición debes saber seleccionar la información y poder consultar deferentes textos.**  **Responde brevemente:**  **¿Qué es un texto informativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Para qué sirven los textos informativos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Existen muchos textos que cumplen con una función informativa.**  **Comenta con tus compañeras y compañeros las diferencias que existen entre los siguientes tipos de textos y explica brevemente para qué les pueden servir.**   |  |  | | --- | --- | | **Noticias** |  | | **Reportajes** |  | | **Crónicas** |  | | **Textos científicos** |  | | **Artículos de divulgación** |  | | **Reportes meteorológicos** |  | | **Monografías** |  | | **Manuales técnicos** |  | | **Entrevistas** |  |   **Completa el siguiente cuadro escribiendo el texto que consultarías para obtener información relacionada con los propósitos que se mencionan.**   |  |  | | --- | --- | | **PROPÓSITO** | **TEXTO A CONSULTAR** | | **Obtener información relacionada con temas científicos con los que no se está familiarizado.** |  | | **Enterarse de los acontecimientos más importantes de la comunidad en las últimas horas.** |  | | **Decidir si se debe salir con ropa ligera o bien abrigado.** |  | | **Saber cómo funciona un aparato electrodoméstico nuevo.** |  | | **Conocer el significado de una palabra nueva.** |  | | **Conocer detalles sobre la vida de un personaje importante.** |  |   **ACTIVIDAD 2 Organización.**  **Maneras de organizar la información en el texto (tema y subtemas, orden cronológico, problema y su solución).**  **La información de los textos se organiza de maneras diferentes, dependiendo de la temática y del propósito con que fue escrito.**  **Comenta con tu grupo y contesten las siguientes preguntas:**  **¿Qué es el *tema* en un texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Qué son los *subtemas* en un texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Qué significa la palabra *cronológico*? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Las tres formas de organización más frecuentes para los textos informativos son: tema y subtemas, orden cronológico, problema y solución.**  **Reúnete con tu equipo de trabajo y completen la tabla que se presenta a continuación.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Cuando la organización del texto es...** | **Al principio del texto se presenta...** | **Y en el resto del texto se presenta...** | | **En tema y subtemas** |  |  | | **En orden cronológico** |  |  | | **De problema y solución** |  |  |   **Comparen sus respuestas con las del resto del grupo, si encuentran diferencias coméntenlas y lleguen a un acuerdo.**  **Comenten grupalmente las siguientes preguntas y contéstenlas:**  **¿Qué tipo de organización tiene un texto que informa sobre...**  **...la vida de los tiburones y las clases de tiburones que existen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...la historia de un pueblo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...formas de combatir la contaminación? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...la biografía de un personaje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...los órganos del cuerpo humano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...los tipos de viviendas en el mundo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...la evolución del ser humano? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **...técnicas para reparar algún aparato eléctrico? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Reflexionen y comenten sobre la utilidad de reconocer la forma en que se organiza la información en un texto.**  **Las partes de un texto y su utilidad**  **Funciones y características de los componentes gráficos del texto (apartados, subapartados, títulos, subtítulos, índices, ilustraciones, gráficas y tablas). Propósitos y características de las fichas bibliográficas.**  **Supón que tienes que realizar una indagación para una clase sobre las características de los volcanes y te encuentras estos cuatro libros:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **a.** | **Guillén, Fedro. *México: recursos naturales*. SEP-Santillana. México, 2002.** | **c.** | **Rivera Ávila, Miguel. *El cambio climático.* CONACULTA. México, 1999.** | | **b.** | **Pinna, Lorenzo. *Dentro de la tierra.* SEP-Diana. México, 2002.** | **d.** | **Seara Valero, Manuel. *El origen del hombre*. SEP-Anaya. México, 2002.** |   **Comenta con tus compañeros: ¿Cuál de los cuatro libros escogerían? \_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Por qué? ¿Qué podemos deducir a partir del título del libro? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Qué datos se incluyen en una ficha bibliográfica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Para qué sirven las fichas bibliográficas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Observa las portadas y las fichas bibliográficas de estos libros y contesta las preguntas:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1. imagen2-1** |  | **2. imagen2-2** | | **Stefani, Marta. *Historia de la ciencia y la tecnología: La revolución científica.* SEP-Diana. México, 2002.** |  | **Fraioli, Luca. *Historia de la ciencia y la tecnología: El siglo de la ciencia.* SEP-Diana. México, 2002.** |   **¿Qué utilidad tienen los subtítulos?, ¿qué nos permiten saber?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Cuál de los dos libros trata sobre los avances más recientes de la ciencia y la tecnología?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Cómo puedes saberlo?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Para qué sirven las imágenes que acompañan a un texto?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ACTIVIDAD 3** Ordenado es más claro  Funciones de las gráficas, tablas, diagramas y cuadros sinópticos en la presentación de la información.  **Revisa minuciosamente esta tabla de precios comparados para atún y sardinas en lata.**    Tomado de: **Quién es Quién en los precios**. En *El Mandado*, No. 24. Publicación catorcenal de la Profeco. México. 1 al 14 de marzo de 2005. p. 2. (También se puede consultar en http://www.profeco.gob.mx)  A partir de la información contenida en la tabla, **escribe “SÍ” cuando la afirmación coincide con los datos, y “NO” cuando la afirmación no coincide con los datos**. Pon atención a las palabras que funcionan como enlace.  \_\_\_\_\_ La lata de atún Naír en aceite cuesta $8.30 en Sumesa, **aunque** se puede comprar a $6.00 en la tienda del ISSSTE.  \_\_\_\_\_ La lata de sardinas Excelsior en tomate es más barata en la tienda del IMSS **porque** en Bodega Gigante es más cara.  \_\_\_\_\_ El atún Calmex se puede comprar más barato en las tiendas ISSSTE **y** Sumesa.  \_\_\_\_\_ En atunes, Sumesa tiene precios **más bajos** **que** la tienda del ISSSTE.  **Comenta y contesta**  ¿Para qué puede ser útil la información de la tabla comparativa de precios?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Si vas a comprar atún, ¿cuál tienda resulta mejor opción?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿A qué tienda evitarías ir de compras, por qué?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Si tienes que comprar 3 latas de atún y 10 de sardinas, y no quieres ir a dos tiendas, ¿qué tienda te conviene más?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Organiza la información completando el siguiente cuadro sinóptico:**  Más barato en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Atún  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Pescado enlatado  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Más cara en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Cuestionario  Cuadro de tipos de texto  Búsqueda de información  Uso de recursos gráficos  Cuestionario  Cuadro sinóptico |

**RÚBRICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rasgo a evaluar** | **Porcentaje o puntuación** |
| **Apuntes con los ejercicios** | **40%** |
| **Cuadros y mapas** | **30%** |
| **Cuestionarios** | **30%** |