**ESCUELA SECUNDARIA OFICICAL NO 100 LUIS DE CAMOENS**

**ACTIVIDAD A REALIZARSE DE LA SEMANA DEL 05 AL 17 DE DICIEMBRE DE 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CIENCIAS III. QUÍMICA** |
| **DOCENTES** | **ESMERALDA EVELYN RODRÍGUEZ AGUILAR** |
| **GRADO Y GRUPOS** | **3° C,D, F** |
| **CORREO PARA ENTREGA** | [Everoag215@gmail.com](mailto:Everoag215@gmail.com) |
| **FECHA DE ENTREGA** | **ENTREGAR LA ACTIVIDAD EL DÍA VIERNES 05 DE MARZO** |
| **HERRAMIENTA DE APOYO** | **(APRENDE EN CASA II, CORREO ELECTRONICO, MEET O WHATSAPP)** |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDAD** | **PRODUCTO** |
| * Identifica los números de oxidación de los elementos químicos. * Representa en la tabla periódica sus características más representativas. | Las actividades están relacionadas con los aprendizajes esperados que se transmitieron por TV y siguiendo el Plan de Ciencias III. Énfasis en Química 2011.  **El producto realizado deberá estar en el cuaderno de Ciencias III. Química con fecha, tema, número de actividad, nombre del alumno comenzado por apellidos, grado, grupo y con letra legible. El contenido debe ser absolutamente científico.**  ***“Regularidades de la tabla periódica”***  **Actividad 6**    1. Animo alumno esta semana vamos a dar inicio aún tema nuevo, ingresa con toda la actitud y ten a la mano la tabla periódica, en dado de no contar con una te pido de la manera más atenta vayas a la papelería más cercana y pidas una tabla periódica actualizada, pues nuestra herramienta para trabajar continuamente.  2. Como ya es un hábito, por favor coloca el tema, número de actividad y fecha en la que se está realizando el trabajo. Sugiero que trabajemos esta actividad de manera horizontal, que no hagas dobleces al anexo 2, deberás pegar completamente en tu cuaderno y por favor consigue una hoja albanene, calca o también conocido como papel vegetal.  Ten a la mano Diurex o de preferencia cinta transparente delgada para que coloques la hoja encima de la tabla periódica que vamos a trabajar.  Ejemplo:   |  |  | | --- | --- | | Tabla periódica pegada completamente en el cuaderno de manera horizontal | Hoja albanene pegada encima de la tabla periódica, coloca el Diurex en la parte superior de la tabla. |   3. Una vez que tengas pegada la tabla y la hoja albanene, deberás calcar la silueta de la tabla periódica, usando el color amarillo para marcar a los elementos que son de la familia A en amarillo y a los de la familia B en rojo (sólo se marcara el contorno).   * Con color azul y con una gotita deberás identificar los elementos en estado líquido que son Hg y Br. * Con un globo y de color rosa deberás identificar a todos los elementos que su estado de agregación es gaseoso. * Con un cuadrito negro, deberás identificar a todos los elementos que son sólidos.   Recuerdas estas indicaciones deben ir en la hoja albanene y te debe quedar de la siguiente manera:   |  | | --- | | Debe quedar con las rectas perfectamente derechas y se debe apreciar a simple vista. |   2. Una vez que tengas esta representación hecha en la hoja albanene, nos iremos a la tabla periódica en donde deberás identificar los elementos con uno, dos o más número de oxidación, para lo cual deberás seguir las siguientes indicaciones:   * De verde bandera colorea suavemente los elementos que tenga un solo número de oxidación como el H, Li, B, Zn, etc. * Con verde menta o verde limón ilustra a los elementos que tengan dos números de oxidación, como: Zr, Co, Ge, * Con amarillo iluminaras a los elementos que presentan tres números de oxidación como: Ti, Ta, Cr, entre otros. * De color naranja los elementos que tengan cuatro números de oxidación como: V, Cl, I, etc. * Con rosa aquellos elementos que tengan cinco números de oxidación, ejemplo: Mn, Ru, N, y más. * Y con color morado ilumina a los elementos que tengan siete números de oxidación, ejemplo: Os.   Tu tabla periódica, debe quedar de la siguiente manera:  Haz las anotaciones correspondientes, para que se identifiquen los números de oxidación.     |  | | --- | |  |   3. En tu cuaderno anota las siguientes definiciones y resáltalas con marca textos o un color que sea llamativo…  **Valencia**  Es el número de electrones ganados, perdidos o compartidos durante un cambio químico. Si un átomo tiene 1, 2 o 3 electrones en su último nivel de energía, tiende a cederlos, pero si tiene 5, 6 o 7 gana electrones mientras algunos otros comparten para cumplir con la regla del octeto.  **Número de oxidación**  Es el mismo número que corresponde a su valencia sólo que con el signo positivo o negativo. El número de oxidación de los átomos libres es cero o en alguna molécula debe ser cero.    **Cuando sólo aparece el signo “+” o “-“ se le llama ion**  **Por favor, entrega en tiempo, forma y, sobre todo; si vas a tomar fotografías que sean apreciables para que se facilite la lectura del trabajo.**  **Envía tus actividades el día viernes 17 de diciembre a tardar el domingo. GRACIAS.**  **Si tienes dudad no dudes comunicarte de manera personal enviando un mensaje por WhatsApp: 5554758954 o al correo electrónico, también, estoy dando asesorías individuales en caso de que se te llegue a complicar un tema.**  **CORREO:** [**everoag215@gmail.com**](mailto:everoag215@gmail.com) | **ANEXO 2. COLOREANDO LOS NÚMERO DE OXIDACIÓN** |

**Bibliografía y cibergrafía sugerida para análisis de recursos audiovisuales**

 Vancleaven, J. (1997). Biología para niños y jóvenes: 101 experimentos superdivertidos: México; Limusa.

 SEP. (2020). CIENCIAS III. ÉNFASIE EN QUÍMICA, Tercer grado, Volumen II: México; Telesecundaria.

 Chang (2017) QUÍMICA GENERAL, Vol. 8. México. OCCE.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | |
| **Aprendizajes esperados:**   * Identifica los números de oxidación de los elementos químicos. * Representa en la tabla periódica sus características más representativas. | | |
| **VALOR 0** | | |
| **CONTENIDO DEL PRODUCTO** | **ENTREGA EN FORMA Y TIEMPO** | **PARTICIPACIÓN** |
| No cuenta con la tabla periódica, hace caso omiso de las instrucciones que se encuentran en el documento. No se ha conectado a las sesiones de meet | No presenta evidencias del producto realizado y sólo envía un mensaje en blanco. | No interactúa en la sesión, se le pide la participación y no habla. |
| **VALOR .25** | | |
| **CONTENIDO DEL PRODUCTO** | **ENTREGA EN FORMA Y TIEMPO** | **PARTICIPACIÓN** |
| El anexo 24 está pegado solamente en el cuaderno y con la identificación de los números de oxidación, pero le hace falta la hoja albanene con las otras indicaciones para identificar las demás partes de la tabla periódica. | Entrega a destiempo, las evidencias que manda no son claras o fáciles de apreciar. | Participa una sola vez y hace mención de la representación de electrones y tiene diversos errores en la compartición de electrones. |
| **VALOR 5** | | |
| **CONTENIDO DEL PRODUCTO** | **ENTREGA EN FORMA Y TIEMPO** | **PARTICIPACIÓN** |
| El anexo 24 está pegado completamente en el cuaderno y con la identificación de los números de oxidación, pero en la hoja albanene presenta algunas fallas al hacer las representaciones del esqueleto de la tabla periódica y sus características. | Entrega a destiempo, pero las evidencias que manda son claras y fáciles de apreciar, su trabajo se encuentra presentable. | Hace la representación de tres a cinco elementos químicos en la sesión. |
| **VALOR 1** | | |
| **CONTENIDO DEL PRODUCTO** | **ENTREGA EN FORMA Y TIEMPO** | **PARTICIPACIÓN** |
| El anexo 24 está pegado completamente en el cuaderno y con la identificación de los números de oxidación, cumple con las características solicitadas, identificando familia, periodos, número de electrones, número de oxidación características.  Además, presenta etiquetas para identificar mejor las características de la tabla periódica. | Entrega en el tiempo solicitado, las evidencias que manda son claras y fáciles de apreciar, su trabajo se encuentra presentable. | Hace aportaciones sobre la tarea, la estructura de Lewis es correcta, además, identifica el tipo enlace. |

**ANEXO 2. COLOREANDO LOS NÚMERO DE OXIDACIÓN**

